**Анализ диагностических карт за период 2020-2021 учебный год**

На начало и конец 2020-2021 учебного года в пяти группах (группы раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная) проводилась диагностика уровня овладения необходимыми навыками и умениями по пяти образовательным областям (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое).

Количество продиагностированных детей: 41 человек. Методы проведения диагностики: наблюдение, беседы, игровые тестовые задания, дидактические игры. Формы проведения: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Также в начале и в конце 2020-2021 учебного года проводилось обследование развития физических качеств. Мониторинг подготовлен инструктором по физической культуре. В ходе мониторинга применялись упражнения в игровой форме.

Результаты диагностики, оформленные в виде диаграмм, изложены в презентации «Диагностика детей по образовательным областям в МБДОУ «Никольский детский сад, 2020-2021 учебный год».

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ,

ПРОВЕДЁННОЙ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Анализ результатов диагностики на конец года показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочих программ педагогов положительно сказывается на результатах диагностики.

Анализируя результаты развития физических качеств, заключаем, что наиболее высокие результаты достигнуты в общеразвивающих упражнениях, основных движениях, подвижных играх. Несколько ниже результаты по прыжкам в длину с места, вверх с места, метанию предмета, перестроениям. В целом по развитию физических качеств дети показали уровень выше среднего.

Таким образом, образовательная деятельность групп реализуется на достаточном уровне, учебный материал усвоен. В течение следующего учебного года необходимо уделить внимание развитию основных физических качеств (бег, упражнения на равновесие в среднем и старшем возрасте, гибкость в подготовительной группе, прыжки в длину и вверх, метание предметов). Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо пополнение инвентаря и спортивных снарядов.