Краткосрочный проект в средней группе «С Днем Рождения. Чебурашка»

**Проблема:** при наблюдении за детьми во время общения было замечено, что не все дети умеют дружить, общаться друг с другом, сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и ссор. В совместной деятельности возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Детям еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается.

**Цель:**воспитание дружеских чувств: доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений в **группе посредством** взаимодействия с одним из главным персонажем творчества Э. Н. Успенского *«****Чебурашка****»*.

**Новизна** **проекта**: новизна **проекта** заключается в выработке новых подходов в воспитание дружеских чувств у детей: доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений в **группе**. .

Продолжительность **проекта**: **краткосрочный***(3 недели)*

**Цель**:

Создать у детей радостное настроение. Познакомить детей с персонажем Э. Н. Успенского *«****Чебурашка****»*. Расширять словарный запас детей.

Ход беседы:

1. Рассматривание игрушки *«****Чебурашка****»*

Вопросы к детям

1. Кто такой **Чебурашка**?

2. Откуда вы его знаете?

3. Кто его придумал?

4. С кем дружит **Чебурашка**?

Познавательный рассказ воспитателя о появлении литературного персонажа **Чебурашки**.

**Чебурашка** был придуман в 1966 году писателем Эдуардом Успенским. **Чебурашкой** называлась бывшая в детстве у автора книги бракованная игрушка,изображавшая странного зверя: не то медвежонок, не то заяц с большими ушами.

**Чебурашка**, маленький и симпатичный мохнатый зверек, с огромными ушами и трогательной мордочкой. Чудной маленький зверек приплывает в ящике с апельсинами на корабле из Африки. Свое имя он получает от директора овощного магазина. Пытаясь в очередной раз усадить зверька, который все-время падал с края ящика,директор магазина восклицает: *«Опять****чебурахнулся****!»* В зоопарк неведомого зверька принять отказались, поэтому он поселился в телефонной будке. Вскоре у него появляется зеленый друг Гена – самый добрый крокодил на земле. Вместе с крокодилом **Чебурашка** сопротивляются козням вредной парочки – старухи Шапокляк и ее ручной крысы Лариски.

Затем дети составляют описательные рассказы о **Чебурашке**. У детей развивается связная монологическая речь, воображение, творческая активность.

**Викторина***«****Чебурашка и его друзья****»*

**Цели**: Побуждать детей к активному общению и участию. Закрепить знания детей о **Чебурашке и его друзьях**. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать любовь к сказке, книге. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

Ход викторины

Воспитатель задает вопросы детям:

1. Коричневый зверек с большими ушами. *(****Чебурашка****)*

2. Кто назвал зверька **Чебурашкой**? *(Директор фруктового магазина)*

3. Где директор магазина нашел **Чебурашку**

4. Почему **Чебурашку** не приняли в главный городской зоопарк? Во-первых, зоопарк был переполнен, во-вторых, **Чебурашка** оказался совершенно неизвестным науке зверем. Никто не знал, куда его поместить)

5. Как Гена познакомился с **Чебурашкой**?

6. Чем угощал **Чебурашка Крокодила Гену**, когда тот пришел к нему в гости? кофе)

7. Что любил читать Крокодил Гена? *(справочники, учебники, расписания движений поездов)*

8. Какого цвета Крокодил Гена?

9. Где находился дом **Чебурашки**?

10. Как звали старушку, которая всем вредила?

11. Как звали ручную крысу старухи Шапокляк?

12. Что **Чебурашка** подарил Гене на день **рождения**?

13. Какой дом решили построить друзья?

*«Отгадайте загадку»*

Раньше был он - безымянная игрушка,

Не медведь, не слон, не погремушка.

А сейчас его знает каждая дворняжка.

Ведь это - друг Гены.

Ответ: Чебурашка

**Раскрашиваем Чебурашку**

**Лепка** *«Мой любимый Чебурашка»*

**Цели:** - закрепить технику создания изображения на плоскости в полуобъеме при помощи пластилина. Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей ,используя имеющиеся навыки: придавливания, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей. Развивать мелкую моторику рук. Доставлять детям радость от встречи с любимой игрушкой

**Программное содержание**: учить детей лепить Чебурашку, используя игрушку в качестве натуры;передавать форму частей игрушки: овальную (туловище, округлую (голова, овальную *(ноги)*; передавать пропорциональное соотношение частей, учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.

Предварительная работа: просмотр мультфильма про Чебурашку, чтение книг о приключениях Чебурашки, рассматривание иллюстраций.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, у каждого из вас есть любимая игрушка, а может быть и не одна. В новой игрушке вы сразу узнаете медвежонка, зайчонка, бельчонка и по внешнему виду вы можете придумать им имена. А вот я знаю одну игрушку - зверька, который не знал, кто он, откуда появился и как его зовут. Угадайте,кто он:

В магазине есть игрушка,

Неизвестная зверушка,

Добрый, маленький, смешной

Хочет он дружить с тобой.

Уши у него как блюдца,

Вас заставят улыбнуться,

Нос, как черная букашка,

Кто же это. *(****Чебурашка****)*

Дети. Чебурашка.

Воспитатель. Сегодня я хочу предложить вам изобразить портрет Чебурашки, но не карандашами, не красками, а пластилином. Давайте внимательно рассмотрим нашего героя и вместе определим, какой формы у него голова и уши?

Д. Голова и уши имеют форму круга.

В. А туловище Чебурашки какой формы?

Д. Овальное.

В. А какие еще части тела имеют овальную форму?

Д. Лапки.

Дети прорисовывают называемые формы в воздухе. Затем приступают к практической части.

Воспитатель. Молодцы. А теперь мы немного отдохнем.

Физминутка *«****Чебурашка****»*

*(Муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского)*Я был когда-то страннойИгрушкой безымянной

К которой в магазине

Никто не подойдет. (полуприседания с поворотом туловища налево-направо руки согнуть в локтях, большие пальцы рук прижаты к ушам, остальные пальцы расставлены ладони развернуты вперед *(уши****Чебурашки****)*

Теперь я — **Чебурашка**,

Мне каждая дворняжка

При встрече сразу лапу подает. (В стойке ноги врозь поворот с переступанием с наклоном влево-вправо, руки в стороны)

Мне не везло сначала,

И часто так бывало,

Ко мне на день рожденья

Никто не приходил.

Теперь я вместе с Геной:

Он необыкновенный

Он самый лучший В мире крокодил. *(Выполняются те же движения, что и на первый куплет)*.

Воспитатель. Ребята нашему герою мы сегодня сделали много друзей. Молодцы!