**Конспект интегрированного занятия**

**с элементами экспериментирования «Волшебство бумаги»**

**в подготовительной группе.**

**Выполнила:** Степнова Марина Валентиновна

**Цель:**

1. Уточнять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах.

2. Развивать обследовательские действия и уметь устанавливать причинно – следственные связи в процессе выполнения с бумагой различных действий (мнется, рвется, впитывает воду).

3.Воспитывать интерес к свойствам окружающих нас предметов, любознательность, умение доводить начатое дело до конца.

4. Развивать логическое мышление, речь, память, внимание, наблюдательность, мелкую моторику.

**I. Вводная часть:**

Воспитатель: Придумано кем – то просто и мудро  
 При встрече говорить здравствуйте.

По дорожке мы шагаем, *(дети идут по кругу, взявшись за руки.)*

И друзей своих встречаем.

Здравствуй, солнце! *(поднимают руки вверх)*

Здравствуй, речка! *(опускают руки и плавно водят или перед собой вправо влево)*

Здравствуй, белая овечка! *(прикладывают кулачки к голове « рога»)*

Здравствуй, козлик! *(прикладывают указательные пальцы к голове)*

Здравствуй , стриж! *(взмахивают кистями , как крыльями)*

Здравствуй, заинька- малыш *(приставляют ладони к голове делают ушки)*

Здравствуйте, мои друзья! *(поднимают руки вверх, и приветственно машут ею)*

Очень рад всех видеть я! *(прижимают руки к груди и вытягивают их вперед)*



**II. Основная часть:**

***1. Создание мотиваций воспитанникам.***

*(Стук в дверь. Дети под дверью находят письмо.)*

«Здравствуйте ребята. Пишет вам бумажная фея. Мне очень нужна ваша помощь. Мой сказочный замок заколдовала злая колдунья. Помогите его расколдовать.»

Воспитатель: И так ребята поможем бумажной феи? (да)

Чтобы расколдовать замок нам надо провести опыты.

А вот с какими предметами мы будем проводить опыты вы узнаете если отгадаете загадку:

Она бывает документом,  
Салфеткой, фантиком, конвертом,  
Письмом, обоями, билетом,  
Альбомом, книгой и при этом  
Она бывает и деньгами.

 Что это? Догадайтесь сами! (бумага)

Воспитатель: Правильно ребята, это бумага. Сегодня мы с вами будем проводить опыты с бумагой.

У меня волшебный мешочек в нем бочонки с цифрами от 1 до 4.

Эти цифры помогут нам выполнить все задания и расколдовать замок феи.



*(ребята по очереди вытаскивают цифры, к каждой цифры существует свое задание)*

***2. Практический метод: опыт.***

Воспитатель: Ребята давайте достанем первый бочонок. Какая цифра на нем? *(1).*

Давайте подойдем к столу с цифрой 1. Что лежит на этом столе? (бумага).

Возьмите каждый одну из бумаг, рассмотрите ее и назовите свойство этой бумаги и для чего она нам нужна. *(салфетка, картон, альбомная, обои, фантик, туалетная бумага).*

*(После выполнения задания открывается одна часть замка)*

** 



Воспитатель: давайте достанем следующий бочонок. *(Цифра 2).*

*(Дети подходят к столу с цифрой 2)*

Ребята за этим столом нам надо провести опыт и посмотреть мнется ли бумага.

Возьмите каждый по листу бумаги, попробуйте ее смять. У всех бумага смялась? *(У всех.*)

А всем было легко смять? *(Нет)*

А почему как вы думаете одну бумагу смять легко, а другую трудно? *(тонкая бумага мнется легко, а плотная трудно).* Вот видите ребята, с трудом, но все-таки всю бумагу удалось смять.

Значит какой мы с вами можем сделаем вывод? *(Вся бумага мнется)*

Воспитатель: Замок, мы еще не весь расколдовали, значит, опыты продолжаются.

Вытаскиваем следующий бочонок. *(.Цифра 3)*

А теперь проверим, у кого бумага порвется? *(дети отрывают небольшие кусочки бумаги) Вся бумага порвалась?* Сделаем вывод : «Бумага рвется».

Воспитатель: Ребята в нашем мешочке остались еще бочонки.

Достаем следующий бочонок*.(Цифра 4)*

Ребята, в следующем опыте нам необходимо проверить мокнет ли бумага.

Что нам необходимо чтобы провести этот опыт? *(вода и листки бумаги).*

Я вам налью в баночки воду. Вы выберите любой лист бумаги и опустите его в воду.  
 Что произошло? Вся бумага намокла? Какая бумага намокла быстрее? *(достаем тонкую бумагу, она распадается)*.

Толстая бумага тоже намокнет, только для этого потребуется больше времени.  
 Сделаем вывод : «Бумага намокает и распадается».

 



Воспитатель: Ребята мы с вами расколдовали замок феи.



***3).Активизация детей для снятия напряжения, утомления.***

Воспитатель: Мы с вами так много провели опытов. Давайте немного отдохнем.

Нам пора передохнуть,

Потянуться и вздохнуть. *(Глубокий вдох и выдох)*

Покрутили головой, *(Вращения головой)*

И усталость вся долой!

Раз- два- три- четыре- пять шею надо разминать. *(наклоны головой вправо-влево)*

Встали ровно. Наклонились.

Раз – вперед, а два – назад.

Потянулись. Распрямились.

А потом мы приседаем.

Это важно, сами знаем.

Мы колени разминаем,

Наши ноги упражняем. (Приседания)

***4). Практический метод: изготовление пригласительных билетов.***

Воспитатель: Бумажная фея хочет провести в замке праздник и пригласить своих гостей.

Но гостей так много что она сама не успевает сделать пригласительные билеты.

Давайте мы с вами поможем сделать для феи пригласительные билеты на праздник.

Фея прислала нам образец пригласительного билета. Рассмотрите их.



*Затем все пригласительные билеты ребята кладут в конверт, пишут адрес кому и от кого. Педагог говорит детям, что он отправит письмо.*

**III. Заключительная часть**

Рефлексия настроения и эмоционального состояния.

Ребята рассказывают, что им понравилось на занятии.