**Конспект- занятие по рисованию**

**в подготовительной группе**

**«Моя любимая игрушка».**

**Проводила:** Степнова Марина Валентиновна

**Цели:** ⁕ знакомить детей с игрушками и их историей, закрепить знания об игрушках;

⁕ развивать воображение, память, внимание, аккуратность;

⁕ учить умению рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги.

⁕ воспитывать интерес к художественному творчеству.    
 **Оборудование:** простой карандаш, краски- акварель, ластик, альбомный лист,игрушки  
 **Предварительная работа:**  
Чтение А. Барто «Игрушки». Беседы по теме.   
 **Дидактические игры:** «Что изменилось? », «Чудесный мешочек».

**Ход занятия**

**1. Организационный момент:**  
Чтение А. Барто «Игрушки».

Воспитатель: Ребята, кто догадался, о чем сегодня мы будем беседовать? *(Дети отвечают)*  
 Да ребята мы сегодня с вами будем рисовать любимую игрушку.  
 Ребята давайте вспомним из чего могут быть сделаны *игрушки ( пластмасса, ткань, нитки, фарфор, глина, резина, дерево)*

**2. Основная часть:**  
 Предлагаю вам отгадать загадки:  
Это детская площадка.  
Мячик здесь, ведро, лопатка.  
И мальчишки, и девчушки  
Принесли с собой... (игрушки)  
  
 В глубь трубы всмотрись: как в сказке,  
 Там в узор сложились краски.  
 Трубочка — не микроскоп.  
 А цветной... (калейдоскоп)  
  
 Кирпичи возьмем цветные,  
 Сложим домики любые,  
 Даже цирк для публики.  
 Ведь у нас есть... (кубики)  
  
 По асфальту я скачу,  
 Через двор в траву лечу.  
 От друзей меня не прячь,  
 Поиграй-ка с ними в... (мяч)  
  
 Ростом разные подружки,  
 Но похожи друг на дружку,   
 Все они сидят друг в дружке,  
 А всего одна игрушка. (Матрешки)  
  
 Что все это значит?  
 Дочка, а не плачет;  
 Спать уложишь -  
 Будет спать  
 День, и два, и даже пять. (Кукла)

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали все загадки.   
 А зачем вообще нужны игрушки и где их берут? *(играть, покупают в магазине)* Давайте с вами послушаем стихи о игрушках.  
Смастерил я грузовик   
Для сестры Катюшки.   
Подняла Катюшка крик:   
- Разве это грузовик?   
Три пустых катушки.   
Смастерил я ей коня,   
Пусть берёт, не жалко!   
Катя смотрит на меня,   
Не желает брать коня:   
- Это просто палка!   
Я свернул два лоскута.   
- Ах,- сказала Катя, -   
Ах, какая красота:   
Кукла в пёстром платье.  
  
 Дни идут, идут, идут,  
 А игрушки не растут.  
 Даже плюшевый барбос  
 За год вовсе не подрос.  
 Я взяла у тёти Нины  
 Для игрушек витамины.   
 Я дала им шоколад,   
 Торт, варенье, пастилу!  
 Съел за них всё старший брат.  
 Ну, а я?  
 Стою в углу!

***Физкультминутка "Игрушки"***  
Скачет конь наш, цок-цок-цок. *(скачут как лошадки)*   
Слышен топот быстрых ног.   
Кукла, кукла, попляши, (*приседают с пружинкой)*   
Своей ручкой помаши.   
Вот как кружится волчок – *(кружатся)*   
Прожужжал и на пол лёг.   
Самолёт летит, летит, *(руки в стороны)*Лётчик смелый в нём сидит.   
А теперь мы все-матрёшки, *(хлопают в ладоши)*   
Громко хлопаем в ладошки.   
  
**3. Практическая часть:**

Воспитатель: Ребята, давайте представим , что мы с вами художники и нарисуем с вами свои любимые игрушки.  
*Дети рисуют свои любимые игрушки*

**4. Итог:**.

Воспитатель: У вас получились очень красивые рисунки.

Сейчас каждый опишет свою любимую игрушку и расскажет за что ее любит.

*В конце занятия оформляется выставка для родителей.*