**Конспект- занятие по рисованию**

**в подготовительной группе**

**«Моя любимая игрушка».**

 **Проводила:** Степнова Марина Валентиновна

 **Цели:** ⁕ знакомить детей с игрушками и их историей, закрепить знания об игрушках;

 ⁕ развивать воображение, память, внимание, аккуратность;

 ⁕ учить умению рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги.

 ⁕ воспитывать интерес к художественному творчеству.
 **Оборудование:** простой карандаш, краски- акварель, ластик, альбомный лист,игрушки
 **Предварительная работа:**
Чтение А. Барто «Игрушки». Беседы по теме.
 **Дидактические игры:** «Что изменилось? », «Чудесный мешочек».

**Ход занятия**

**1. Организационный момент:**
Чтение А. Барто «Игрушки».

Воспитатель: Ребята, кто догадался, о чем сегодня мы будем беседовать? *(Дети отвечают)*
 Да ребята мы сегодня с вами будем рисовать любимую игрушку.
 Ребята давайте вспомним из чего могут быть сделаны *игрушки ( пластмасса, ткань, нитки, фарфор, глина, резина, дерево)*

**2. Основная часть:**
 Предлагаю вам отгадать загадки:
Это детская площадка.
Мячик здесь, ведро, лопатка.
И мальчишки, и девчушки
Принесли с собой... (игрушки)

 В глубь трубы всмотрись: как в сказке,
 Там в узор сложились краски.
 Трубочка — не микроскоп.
 А цветной... (калейдоскоп)

 Кирпичи возьмем цветные,
 Сложим домики любые,
 Даже цирк для публики.
 Ведь у нас есть... (кубики)

 По асфальту я скачу,
 Через двор в траву лечу.
 От друзей меня не прячь,
 Поиграй-ка с ними в... (мяч)

 Ростом разные подружки,
 Но похожи друг на дружку,
 Все они сидят друг в дружке,
 А всего одна игрушка. (Матрешки)

 Что все это значит?
 Дочка, а не плачет;
 Спать уложишь -
 Будет спать
 День, и два, и даже пять. (Кукла)

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали все загадки.
 А зачем вообще нужны игрушки и где их берут? *(играть, покупают в магазине)* Давайте с вами послушаем стихи о игрушках.
Смастерил я грузовик
Для сестры Катюшки.
Подняла Катюшка крик:
- Разве это грузовик?
Три пустых катушки.
Смастерил я ей коня,
Пусть берёт, не жалко!
Катя смотрит на меня,
Не желает брать коня:
- Это просто палка!
Я свернул два лоскута.
- Ах,- сказала Катя, -
Ах, какая красота:
Кукла в пёстром платье.

 Дни идут, идут, идут,
 А игрушки не растут.
 Даже плюшевый барбос
 За год вовсе не подрос.
 Я взяла у тёти Нины
 Для игрушек витамины.
 Я дала им шоколад,
 Торт, варенье, пастилу!
 Съел за них всё старший брат.
 Ну, а я?
 Стою в углу!

***Физкультминутка "Игрушки"***
Скачет конь наш, цок-цок-цок. *(скачут как лошадки)*
Слышен топот быстрых ног.
Кукла, кукла, попляши, (*приседают с пружинкой)*
Своей ручкой помаши.
Вот как кружится волчок – *(кружатся)*
Прожужжал и на пол лёг.
Самолёт летит, летит, *(руки в стороны)*Лётчик смелый в нём сидит.
А теперь мы все-матрёшки, *(хлопают в ладоши)*
Громко хлопаем в ладошки.

**3. Практическая часть:**

Воспитатель: Ребята, давайте представим , что мы с вами художники и нарисуем с вами свои любимые игрушки.
*Дети рисуют свои любимые игрушки*

**4. Итог:**.

Воспитатель: У вас получились очень красивые рисунки.

 Сейчас каждый опишет свою любимую игрушку и расскажет за что ее любит.

*В конце занятия оформляется выставка для родителей.*