

***«Фантазия из ладошек»***

**Конспект занятия «У тебя и у меня» (ладошки)**

**в подготовительной группе**

**(комбинированная работа аппликации+ рисование)**

**Программное содержание:**

⁕ Продолжать воспитывать у детей интерес к творческой деятельности.

⁕ Учить видеть в обведённой ладошке необычные образы и передавать их в аппликации, используя различные цветосочетания.

⁕ Закрепить навыки работы простым карандашом, ножницами и клеем.

⁕ Развивать творческую фантазию, воображение, самостоятельность, инициативу.

**Цели:**

⁕ воспитание у детей интереса к творчеству;

⁕ создавать условия для развития творческих способностей учащихся;

⁕ отрабатывать уверенные движения и свободное перемещение руки.

**Задачи:**

1.*Образовательные*: познакомить детей с аппликацией ладошками;

2.*Воспитательные*: учить радоваться окружающей нас природе, красоте; воспитание толерантности у детей;

3*.Развивающие*: развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук.

**Формы работы:**коллективная работа, беседа, выставка творческих работ учащихся.

**Материал и оборудование:**шаблоны ладошек, клей, ножницы, цветная бумага, альбомный лист, гуашь, кисти, образец работы, картинка ладоней, образцы работ из ладошек

**Ход работы:**

1. **1. Организационный момент**

Воспитатель: Добрый день, ребята! Я рада встретиться с вами.

Протягивая Вам свои ладошки, я приглашаю к совместной работе, если вы принимаете мое предложение, то откройте навстречу мне свои ладони.

***Показ картинки ладоней***

*Твои помощники – взгляни –*

*Десяток дружных братцев,*

*Как славно жить, когда они*

*Работы не бояться.*

*И как хороший мальчик,*

*Послушен каждый пальчик.*

- Давайте с вами вспомним, как называется каждый пальчик?

- Пальцы – наши главные помощники в аппликации, в лепке, в рисовании.

- Они – словно маленькие человечки, которые держат карандаш, кисть, кусочек пластилина.

*А теперь ребята -*

*Тихо сели, спинки прямо.*

*Все легонечко вздохнем,*

*Все к занятию готовы?*

*Ну, тогда скорей начнем!*

Воспитатель: Я надеюсь, что все, что необходимо для сегодняшнего занятия мы приготовили.

И у вас у всех хорошее настроение.

Я хочу пожелать вам, чтобы это настроение было у вас на протяжении всего занятия.

Воспитатель:Зачем мы сегодня заговорили о пальчиках, ладошках?

А как вы думаете, могут ли наши пальчики превратиться во что-нибудь интересное?

*(ответы детей).*

- Вот вам **загадка:**

*Его весной и летом*

*Мы видели одетым*

*А осенью с бедняжки*

*Сорвали все рубашки.*

*(правильно,****дерево).***

- И еще **загадка:**

*Как-то вечером на дачу*

*Гость пришел ко мне смешной,*

*Смелый, стало быть, в придачу,*

*И немного озорной.*

*Прогулялся вдоль забора,*

*Задержался возле пня…*

*Стал своим уж очень скоро.*

*Но заметил тут меня!*

*Сжался он, как только мог,*

*Превратившись в колобок.*

*На игольник стал похожим*

*Угадали? Это…* (*ёж)*

- **загадка**

*В море плавает, в реке,*

*С плавниками в чешуе.*

*Она ни с кем не говорит,*

*Пузырьки пускает и молчит. (Рыба)*

**- загадка**

*На дне морском*

*Лежит мешок:*

*Глаза, и клюв,*

*И восемь ног. (Осьминог)*

*Воспитатель:* Сейчас я прочту стихотворение, а вы попробуйте сами определить из чего мы будем делать аппликации.

*стихотворение «Без чего?»*

Без чего

Нельзя построить новый дом?

Без чего

Сосну не срубишь топором?

Без чего

Хлеба в полях не зашумят?

Без чего

Ракеты к звёздам не взлетят?

Ты запомни это, ты запомни, друг:

В каждом деле

Обойтись нельзя

*БЕЗ…………….. чего? ( рук!!!)*

Т.е это наши ладошки, которые будут помогать нам в нашей работе.

Так что мы будем сегодня делать на занятии?

*(правильно, составлять композиции из ладошек).*

Но прежде, давайте посмотрим, какие работы можно сделать из ладошек.

*(Показ образцов-картинок, что можно сделать из ладошек)*

***Инструктаж по технике безопасности.***

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами и клеем.

Кто скажет, как правильно нужно пользоваться ножницами?

А как работать с клеем?

*(Ответы детей)*

**Физкультминутка**

«Потешка»

- Солнышко-ведрышко! *(развести руки в стороны и раздвинуть пальцы)*

Взойди поскорей, *(поднять руки вверх)*

Освети, обогрей *(сделать «фонарики» перед собой)*

Телят да ягнят, *(показать « рожки» на голове)*

Еще маленьких *(не до конца соединить, указательный палец и большой)*

ребят - *(приложить ладони к груди).*

Воспитатель: А сейчас сядьте ровно, помните о правилах ТБ, проявите творчество и приступайте к работе. Желаю успеха!

*(Педагог помогает при необходимости детям со слабой моторикой).*

**Рефлексия**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, мы с вами постарались, и у нас получились красивые рисунки. Ребята, вам понравилось превращать ладошку?

Понравилось вам занятие?

 